**Самоанализ педагогической деятельности**

**учителя начальных классов**

Ганнутиной Ирины Васильевны

2014/2015 учебный год

Я работаю учителем начальных классов и одновременно выполняю функции классного руководителя с 1992 года. Образование - высшее. Стаж работы в данной школе – 22 года. К педагогической деятельности стараюсь относиться добросовестно и творчески.

В 2013году года прошла аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

**Целью** моей педагогической деятельности является развитие личности ребенка. Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе очень заметно их развитие. Я всегда помню, что познание идет от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далекому, от описания к объяснению, от фактов к обобщению.

Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.

Передо мной, как педагогом, ежедневно, ежеурочно стоят вопросы:

* Как заинтересовать ребенка учебным предметом?
* Как интересно и доступно донести до учащегося новый материал?
* Как создать для учащегося ситуацию успеха и веру в свои силы?

Я решаю их путем включения учащегося в ситуации творческой частично-поисковой работы и исследовательской деятельности. Я всегда работаю под девизом: «Учение с увлечением!», потому что понимаю, что через сказку, игру – дорога к сердцу ребенка.

Становление личности школьников прежде всего происходит на уроке. Активизирую познавательную деятельность ребят и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока через индивидуальную, групповую работу; дифференцированный подход; игру; создание ситуации успеха; самостоятельную работу. Уроки стараюсь как можно больше разнообразить. Наиболее часто применяю уроки-сказки, игры, путешествия, аукционы, конкурсы. Эти уроки позволяют соз­дать атмосферу доброжелательности, пытливости, создают прекрасные возможности для реализации воспитательных целей, осуществления межпредметных связей, рас­ширения кругозора.

    Каждый свой урок стремлюсь проводить на высоком методическом уровне, учитывая индивидуальные особенности и уровень подготовленности учащихся, постоянно ищу новые формы обучения, позволяющие увлечь детей.

Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и состязательности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ.

Схемы – опоры, таблицы, сигнальные карточки, раздаточный материал, занимательные упражнения давно стали верными помощниками в моей работе. Они развивают сообразительность, инициативу, зажигают огонек пытливости.

В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него. Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа.

Активно участвую на школьных и районных методических объединениях учителей начальных классов, даю открытые уроки.

Формирование интереса к учению является важным средством повышения качества обучения школьников. Это особенно важно в начальной школе, когда ещё только формируются, а иногда и только определяются постоянные интересы к тому или ному предмету. Применительно к начальной школе важным методом является игровой, особенно в первые два года обучения. Элементы занимательности, игра, всё необычное, неожиданное вызывает у детей богатое своими последствиями чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогает им усвоить любой учебный материал. Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету, к познанию окружающего мира.

Я считаю, что учитель без новаций – это всегда учитель вчерашнего дня. Учитель должен ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития. Только тогда он поможет ребенку стать человеком, совершенствующим самого себя. Для достижения цели своей работы стараюсь использовать современные технологии обучения, в частности ИКТ.

Для повышения эффективности урока использую нестандартные формы обучения. При проведении таких уроков применяю ИКТ. В результате соединения учебной и игровой деятельности дети учатся моделировать учебный материал, самостоятельно добывать знания (пользуются познавательной литературой, энциклопедией, на уроках выступают с сообщениями по изучаемой теме, пользуясь информационными ресурсами сети Интернет). Эта форма работы помогает мне прививать интерес к изучаемым предметам и поддерживать его в дальнейшем. Я стремлюсь строить обучение так, чтоб успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. Даю шанс самым неуверенным учащимся.  
 Я – классный руководитель. Большое внимание уделяю воспитательной работе в классе. **Целью** моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности. Методика моей воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности. Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности я провожу воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

Каждым учеником моего класса ведется портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения, причем вне прямого сравнения с достижениями других учеников.

Работа с классом тесно связана с работой с родителями. Я провожу классные собрания, провожу индивидуальные бе­седы. Всегда помню, что для родителя его ребенок лучший, каким бы он проказ­ником не был в школе, и стараюсь всегда в тактичной форме разъяснять ситуа­цию. Родители с удовольствием посещают внеклассные мероприятия, родитель­ские собрания.

С самого начала своей педагогической деятельности занимаюсь самообразованием. Постоянно выписываю журналы «Пачатковая школа» «Пачатковае навучанне», которые являются большим подспорьем в работе. Приобретаю методические новинки. Ищу новые формы, методы, приемы обучения и воспитания.

Своим опытом делюсь на заседаниях районного и школьного методобъединения учителей начальных классов. Провела ряд открытых уроков.

     Из года в год показываю стабильно высокие результаты качества обучения детей. Мои ученики систематически принимают участие в районных предметных олимпиадах и занимают призовые места.