

В зоопарке

Я люблю животных. Мы с другом Серёжей часто ходим в зоопарк. Здесь много разных животных. Мне нравятся большие зубры. А Серёже — маленькие ящерицы.

В зоопарке

Я люблю животных. Мы с другом Серёжей часто ходим в зоопарк. Здесь много разных животных. Мне нравятся большие зубры. А Серёже — маленькие ящерицы.

В зоопарке

Я люблю животных. Мы с другом Серёжей часто ходим в зоопарк. Здесь много разных животных. Мне нравятся большие зубры. А Серёже — маленькие ящерицы.

В зоопарке

Я люблю животных. Мы с другом Серёжей часто ходим в зоопарк. Здесь много разных животных. Мне нравятся большие зубры. А Серёже — маленькие ящерицы.

В зоопарке

Я люблю животных. Мы с другом Серёжей часто ходим в зоопарк. Здесь много разных животных. Мне нравятся большие зубры. А Серёже — маленькие ящерицы.

Прогулки

Детям полезны прогулки на свежем воздухе. Хорошо кататься на велосипеде или роликовых коньках! Катание приносит пользу. Укрепляются мышцы. Лёгкие работают в полную силу.

Прогулки

Детям полезны прогулки на свежем воздухе. Хорошо кататься на велосипеде или роликовых коньках! Катание приносит пользу. Укрепляются мышцы. Лёгкие работают в полную силу.

Прогулки

Детям полезны прогулки на свежем воздухе. Хорошо кататься на велосипеде или роликовых коньках! Катание приносит пользу. Укрепляются мышцы. Лёгкие работают в полную силу.

Прогулки

Детям полезны прогулки на свежем воздухе. Хорошо кататься на велосипеде или роликовых коньках! Катание приносит пользу. Укрепляются мышцы. Лёгкие работают в полную силу.

Прогулки

Детям полезны прогулки на свежем воздухе. Хорошо кататься на велосипеде или роликовых коньках! Катание приносит пользу. Укрепляются мышцы. Лёгкие работают в полную силу.

Весна

Прошла зима. Солнце светит всё ярче. С каждым днём становится теплее. Тает снег. По дорогам бегут ручьи. Природа оживает. Из тёплых стран возвращаются птицы.

Весна

Прошла зима. Солнце светит всё ярче. С каждым днём становится теплее. Тает снег. По дорогам бегут ручьи. Природа оживает. Из тёплых стран возвращаются птицы.

Весна

Прошла зима. Солнце светит всё ярче. С каждым днём становится теплее. Тает снег. По дорогам бегут ручьи. Природа оживает. Из тёплых стран возвращаются птицы.

Весна

Прошла зима. Солнце светит всё ярче. С каждым днём становится теплее. Тает снег. По дорогам бегут ручьи. Природа оживает. Из тёплых стран возвращаются птицы.

Весна

Прошла зима. Солнце светит всё ярче. С каждым днём становится теплее. Тает снег. По дорогам бегут ручьи. Природа оживает. Из тёплых стран возвращаются птицы.

Наши помощники

Электрические приборы делают наш быт уютным. Они облегчают труд людей, экономят время. Электроприборы — помощники человека. Но с ними нужно правильно обращаться!

Наши помощники

Электрические приборы делают наш быт уютным. Они облегчают труд людей, экономят время. Электроприборы — помощники человека. Но с ними нужно правильно обращаться!

Наши помощники

Электрические приборы делают наш быт уютным. Они облегчают труд людей, экономят время. Электроприборы — помощники человека. Но с ними нужно правильно обращаться!

Наши помощники

Электрические приборы делают наш быт уютным. Они облегчают труд людей, экономят время. Электроприборы — помощники человека. Но с ними нужно правильно обращаться!

Наши помощники

Электрические приборы делают наш быт уютным. Они облегчают труд людей, экономят время. Электроприборы — помощники человека. Но с ними нужно правильно обращаться!

День книги

Книга — наш товарищ с детства. Во время весенних каникул отмечается Международный день детской книги. Для праздника выбрали день рождения Ханса Кристиана Андерсена.

День книги

Книга — наш товарищ с детства. Во время весенних каникул отмечается Международный день детской книги. Для праздника выбрали день рождения Ханса Кристиана Андерсена.

День книги

Книга — наш товарищ с детства. Во время весенних каникул отмечается Международный день детской книги. Для праздника выбрали день рождения Ханса Кристиана Андерсена.


День книги

Книга — наш товарищ с детства. Во время весенних каникул отмечается Международный день детской книги. Для праздника выбрали день рождения Ханса Кристиана Андерсена.


День книги

Книга — наш товарищ с детства. Во время весенних каникул отмечается Международный день детской книги. Для праздника выбрали день рождения Ханса Кристиана Андерсена.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Последние деньки стояла ясная погода.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Долго тянется тёмная полярная ночь.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Последние деньки стояла ясная погода.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Долго тянется тёмная полярная ночь.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Последние деньки стояла ясная погода.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Долго тянется тёмная полярная ночь.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Последние деньки стояла ясная погода.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Долго тянется тёмная полярная ночь.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Откуда?) _____ прилетели

(какие?) _____ грачи.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Какой?) _____ класс ходил

(куда?) _____ .

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Откуда?) _____ прилетели

(какие?) _____ грачи.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Какой?) _____ класс ходил

(куда?) _____ .

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Откуда?) _____ прилетели

(какие?) _____ грачи.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Какой?) _____ класс ходил

(куда?) _____ .

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Откуда?) _____ прилетели

(какие?) _____ грачи.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

(Какой?) _____ класс ходил

(куда?) _____ .

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Летом дети гостили в деревне у бабушки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Весной учащиеся отправились на автобусе в Брест.

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Летом дети гостили в деревне у бабушки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Весной учащиеся отправились на автобусе в Брест.

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Летом дети гостили в деревне у бабушки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши из предложения все словосочетания.

Весной учащиеся отправились на автобусе в Брест.

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

новый грибок

заводная вылет

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

белый лесок

записная поезд

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

новый грибок

заводная вылет

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

белый лесок

записная поезд

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

новый грибок

заводная вылет

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

белый лесок

записная поезд

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

новый грибок

заводная вылет


Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

белый лесок


записная поезд

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Стройка, строить, стройный, строительство, строитель.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лето, летний, летать, лётчик, лётное.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Стройка, строить, стройный, строительство, строитель.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лето, летний, летать, лётчик, лётное.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Стройка, строить, стройный, строительство, строитель.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи являются слова. Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лето, летний, летать, лётчик, лётное.

Фамилия, имя _____

 Подбери к именам существительным подходящие имена прилагательные. Допиши словосочетания. Выдели в прилагательных окончания.


_____ ученица
_____ рассказ
_____ озеро
_____ собака

Фамилия, имя _____

 Подбери к именам существительным подходящие имена прилагательные. Допиши словосочетания. Выдели в прилагательных окончания.


_____ ученик
_____ сказка
_____ болото
_____ яблоко

Фамилия, имя _____

 Подбери к именам существительным подходящие имена прилагательные. Допиши словосочетания. Выдели в прилагательных окончания.

_____ ученица
_____ рассказ
_____ озеро
_____ собака

Фамилия, имя _____

 Подбери к именам существительным подходящие имена прилагательные. Допиши словосочетания. Выдели в прилагательных окончания.

_____ ученик
_____ сказка
_____ болото
_____ яблоко

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
сiju	_____	_____
шепчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
пишу	_____	_____
молчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
сiju	_____	_____
шепчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
пишу	_____	_____
молчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
сiju	_____	_____
шепчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Запиши глаголы, изменяя их по временам.

наст.	пр.	буд.
пишу	_____	_____
молчу	_____	_____

Фамилия, имя _____

 Подбери и запиши антонимы к словам.

старый — _____

богатый — _____

хороший — _____

Фамилия, имя _____

 Подбери и запиши антонимы к словам.

зажечь — _____

ложиться — _____

войти — _____

Фамилия, имя _____

 Подбери и запиши антонимы к словам.

старый — _____

богатый — _____

хороший — _____

Фамилия, имя _____

 Подбери и запиши антонимы к словам.

зажечь — _____

ложиться — _____

войти — _____

Фамилия, имя _____

 Подбери и запиши антонимы к словам.

старый — _____

богатый — _____

хороший — _____

Фамилия, имя _____


 Подбери и запиши антонимы к словам.

зажечь — _____

ложиться — _____

войти — _____

Фамилия, имя _____

 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Мальчик нарисовал (____. р.)

Утро настало (____. р.)

Бабочка порхала (____. р.)

Фамилия, имя _____


 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Поле почернело (____. р.)

Спортсмен финишировал (____. р.)

Ласточка прилетела (____. р.)

Фамилия, имя _____


 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Мальчик нарисовал (____. р.)

Утро настало (____. р.)

Бабочка порхала (____. р.)

Фамилия, имя _____

 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Поле почернело (____. р.)

Спортсмен финишировал (____. р.)

Ласточка прилетела (____. р.)

Фамилия, имя _____

 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Мальчик нарисовал (____. р.)

Утро настало (____. р.)

Бабочка порхала (____. р.)

Фамилия, имя _____

 Определи род глаголов, обозначь его в скобках.

Поле почернело (____. р.)

Спортсмен финишировал (____. р.)

Ласточка прилетела (____. р.)

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Недалеко _____ дома располагался красивый пруд.

Маша пришла _____ школы.

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Витя решил поехать _____ брату.

Ира достала _____ шкафа новую книгу.

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Недалеко _____ дома располагался красивый пруд.

Маша пришла _____ школы.

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Витя решил поехать _____ брату.

Ира достала _____ шкафа новую книгу.

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Недалеко _____ дома располагался красивый пруд.

Маша пришла _____ школы.

Фамилия, имя _____

 Прочитай предложения. Вставь предлоги.

Витя решил поехать _____ брату.

Ира достала _____ шкафа новую книгу.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Хорошо в лесу летом! Высокие сосны тянутся верхушками к солнцу. Зелёные ёлочки сомкнули свои ветви. Они стоят взявшись за руки, словно подружки. Коренастый дуб раскинул листву. Скрипит старик-дуб. По мягкому мху снуют букашки.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Хорошо в лесу летом! Высокие сосны тянутся верхушками к солнцу. Зелёные ёлочки сомкнули свои ветви. Они стоят взявшись за руки, словно подружки. Коренастый дуб раскинул листву. Скрипит старик-дуб. По мягкому мху снуют букашки.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Хорошо в лесу летом! Высокие сосны тянутся верхушками к солнцу. Зелёные ёлочки сомкнули свои ветви. Они стоят взявшись за руки, словно подружки. Коренастый дуб раскинул листву. Скрипит старик-дуб. По мягкому мху снуют букашки.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Однажды около подъезда Миша встретил щенка. Тот дрожал и жался к двери. Мише стало жаль щенка, и он принёс собачку домой. Назвали щенка Фунтиком. Теперь он живёт у Миши. Они очень дружны.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Однажды около подъезда Миша встретил щенка. Тот дрожал и жался к двери. Мише стало жаль щенка, и он принёс собачку домой. Назвали щенка Фунтиком. Теперь он живёт у Миши. Они очень дружны.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.


Однажды около подъезда Миша встретил щенка. Тот дрожал и жался к двери. Мише стало жаль щенка, и он принёс собачку домой. Назвали щенка Фунтиком. Теперь он живёт у Миши. Они очень дружны.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.

Мы часто ходим в лес за ягодами, грибами и шишками. Однажды Петя и Люся набрали полное ведро земляники.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.

Толя и Коля любят ловить рыбу. Вчера мальчики поймали леща, плотву, окуня и карася.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.

Мы часто ходим в лес за ягодами, грибами и шишками. Однажды Петя и Люся набрали полное ведро земляники.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.

Толя и Коля любят ловить рыбу. Вчера мальчики поймали леща, плотву, окуня и карася.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.


Мы часто ходим в лес за ягодами, грибами и шишками. Однажды Петя и Люся набрали полное ведро земляники.

Фамилия, имя _____

 Подчеркни однородные члены предложения.


Толя и Коля любят ловить рыбу. Вчера мальчики поймали леща, плотву, окуня и карася.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.


Воля, олень, верба, шерсть, стекло.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.


Песня, тюлень, страна, мебель, крыло.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.


Воля, олень, верба, шерсть, стекло.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.


Песня, тюлень, страна, мебель, крыло.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.

Воля, олень, верба, шерсть, стекло.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Обозначь его над словами цифрами 1, 2, 3.

Песня, тюлень, страна, мебель, крыло.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Плащ__, молодёж__, полноч__, этаж__, помощ__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Товарищ__, гараж__, мелоч__, вещ__, шалаш__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Плащ__, молодёж__, полноч__, этаж__, помощ__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Товарищ__, гараж__, мелоч__, вещ__, шалаш__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Плащ__, молодёж__, полноч__, этаж__, помощ__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Товарищ__, гараж__, мелоч__, вещ__, шалаш__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.


Плащ__, молодёж__, полноч__, этаж__, помощ__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Товарищ__, гараж__, мелоч__, вещ__, шалаш__.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Из чащи леса выбрался на поляну _____ медведь.

За лесом начинается _____ поле.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Под окнами нашего дома растёт _____ берёза.

Среди холмов по оврагу бежит _____ ручей.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Из чащи леса выбрался на поляну _____ медведь.

За лесом начинается _____ поле.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Под окнами нашего дома растёт _____ берёза.

Среди холмов по оврагу бежит _____ ручей.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Из чащи леса выбрался на поляну _____ медведь.

За лесом начинается _____ поле.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Под окнами нашего дома растёт _____ берёза.


Среди холмов по оврагу бежит _____ ручей.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.


Над рекой **широкой**, сумраком покрыт,
В тишине **глубокой** лес **густой** стоит.
И. Никитин.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.


Горные вершины спят во тьме **ночной**;
Тихие долины полны **свежей** мглой.
М. Лермонтов.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.


Над рекой **широкой**, сумраком покрыт,
В тишине **глубокой** лес **густой** стоит.
И. Никитин.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.


Горные вершины спят во тьме **ночной**;
Тихие долины полны **свежей** мглой.
М. Лермонтов.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.

Над рекой **широкой**, сумраком покрыт,
В тишине **глубокой** лес **густой** стоит.
И. Никитин.

Фамилия, имя _____

-  Определи падеж выделенных имён прилагательных.
Обозначь его сверху.

Горные вершины спят во тьме **ночной**;
Тихие долины полны **свежей** мглой.
М. Лермонтов.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Мы не поехали на экскурсию в Брест. В субботу к _____ приехал мамин брат.

На перемене учительница прочитала рассказ. Из _____ мы узнали о жизни животных в Африке.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Мы не поехали на экскурсию в Брест. В субботу к _____ приехал мамин брат.

На перемене учительница прочитала рассказ. Из _____ мы узнали о жизни животных в Африке.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Мы не поехали на экскурсию в Брест. В субботу к _____ приехал мамин брат.

На перемене учительница прочитала рассказ. Из _____ мы узнали о жизни животных в Африке.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Вася живёт недалеко от школы. К _____ часто приходят друзья поиграть в шахматы.

В лесу жила белка. У _____ был пушистый хвост и ушки с кисточками.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Вася живёт недалеко от школы. К _____ часто приходят друзья поиграть в шахматы.

В лесу жила белка. У _____ был пушистый хвост и ушки с кисточками.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения местоимения. Определи и обозначь сверху их падеж.

Вася живёт недалеко от школы. К _____ часто приходят друзья поиграть в шахматы.

В лесу жила белка. У _____ был пушистый хвост и ушки с кисточками.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Саша любит изучать следы зверей. По свежим следам он может добраться до жилища белки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Мы с сестрой всегда помогаем маме. Зато как хорошо в выходной день сидеть с мамой за столом и пить душистый чай!

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Саша любит изучать следы зверей. По свежим следам он может добраться до жилища белки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Мы с сестрой всегда помогаем маме. Зато как хорошо в выходной день сидеть с мамой за столом и пить душистый чай!

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.


Саша любит изучать следы зверей. По свежим следам он может добраться до жилища белки.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.


Мы с сестрой всегда помогаем маме. Зато как хорошо в выходной день сидеть с мамой за столом и пить душистый чай!

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Родина — это место, где ты **живёшь**, где **работают** твои родители. Это язык, на котором ты **говоришь** и **думаешь**.

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Родина — это место, где ты **живёшь**, где **работают** твои родители. Это язык, на котором ты **говоришь** и **думаешь**.

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Родина — это место, где ты **живёшь**, где **работают** твои родители. Это язык, на котором ты **говоришь** и **думаешь**.

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Всегда думай о том, о чём **говоришь**, даже когда **шутишь**. Не всегда говори, что **знаешь**, но всегда знай, что **говоришь** и **делаешь**.

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.

Всегда думай о том, о чём **говоришь**, даже когда **шутишь**. Не всегда говори, что **знаешь**, но всегда знай, что **говоришь** и **делаешь**.

Фамилия, имя _____

 Определи спряжение выделенных глаголов. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.

Всегда думай о том, о чём **говоришь**, даже когда **шутишь**. Не всегда говори, что **знаешь**, но всегда знай, что **говоришь** и **делаешь**.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Хоть лет нам немного, мы любим труди_____,
и труд наш народу всегда пригоди_____.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Будем в школе так учи_____,
чтобы знать, как хлеб роди_____.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Хоть лет нам немного, мы любим труди_____,
и труд наш народу всегда пригоди_____.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Будем в школе так учи_____,
чтобы знать, как хлеб роди_____.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Хоть лет нам немного, мы любим труди_____,
и труд наш народу всегда пригоди_____.

Фамилия, имя _____

 Допиши в глаголах -тся или -ться.

Будем в школе так учи_____,
чтобы знать, как хлеб роди_____.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Шахматист

Яша любит играть в шахматы с Юрой. Яша часто побеждает в игре. Но это не мешает мальчикам дружить.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Капитан

Ваня любит море. Он мечтает стать капитаном. Без страха пускает Ваня в плавание свой корабль. Хотя морем является ванна.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Компьютеры

У Юли и Маши есть компьютеры. Девочки любят играть в компьютерные игры. Дети всегда соблюдают правила работы за компьютером.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Помощница

Дарья участвует в уборке квартиры. Она помогает маме мыть посуду. Чистые тарелки и чашки Даша ставит в ящик буфета.

Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.

Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.

Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.

Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.


Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.


Весной

Снег растаял. Река бурлит. Она освободилась от ледяных оков. Звонкий ручеёк бежит по асфальту. Яна и Эдик пускают кораблики.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Воскресным утром нас разбудили громкие птичьи голоса.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Вот зажурчали по дорожкам весенние ручейки.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Воскресным утром нас разбудили громкие птичьи голоса.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Вот зажурчали по дорожкам весенние ручейки.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Воскресным утром нас разбудили громкие птичьи голоса.


Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Вот зажурчали по дорожкам весенние ручейки.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Воскресным утром нас разбудили громкие птичьи голоса.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни главные члены предложения.
Вот зажурчали по дорожкам весенние ручейки.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ работают _____
машины.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ работают _____
машины.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ работают _____
машины.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ работают _____
машины.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ класс ездил _____
_____.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ класс ездил _____
_____.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ класс ездил _____
_____.

Фамилия, имя _____

 Дополни предложение второстепенными членами.

_____ класс ездил _____
_____.

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по стеклу

_____ ручейки

прилёт _____

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по дорожкам

_____ солнышко

домик _____

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по стеклу

_____ ручейки

прилёт _____

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по дорожкам

_____ солнышко

домик _____

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по стеклу

_____ ручейки

прилёт _____

Фамилия, имя _____

 Запиши с данными словами словосочетания.

_____ по дорожкам

_____ солнышко

домик _____

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

классный

тракторист

защитник

липы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

школьный

гитарист

подводник

берёзы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

классный

тракторист

защитник

липы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

школьный

гитарист

подводник

берёзы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

классный

тракторист

защитник

липы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

школьный

гитарист

подводник

берёзы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.

классный

тракторист

защитник

липы

Фамилия, имя _____

 Разбери слова по составу.


школьный

гитарист

подводник

берёзы

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

город — _____

юг — _____

вода — _____

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

завод — _____

восток — _____

земля — _____

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

город — _____

юг — _____

вода — _____

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

завод — _____

восток — _____

земля — _____

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

город — _____

юг — _____

вода — _____

Фамилия, имя _____


 Образуй с помощью суффиксов или приставок по одному однокоренному слову и запиши их. Разбери новые слова по составу.

завод — _____

восток — _____


земля — _____

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лиса, лисий, листок, перелистывать, листва, лечит.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Веселье, весенний, веселиться, весна, весёлая, вертит.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лиса, лисий, листок, перелистывать, листва, лечит.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Веселье, весенний, веселиться, весна, весёлая, вертит.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.


Лиса, лисий, листок, перелистывать, листва, лечит.

Фамилия, имя _____

-  Определи, какой частью речи является каждое слово.
Укажи сверху: *с.* — существительное, *п.* — прилагательное, *г.* — глагол.

Веселье, весенний, веселиться, весна, весёлая, вертит.

Фамилия, имя _____


 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

холодные — _____

трудный — _____

сладкое — _____

Фамилия, имя _____

 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

добрые — _____

храбрый — _____

тяжёлая — _____

Фамилия, имя _____


 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

холодные — _____

трудный — _____

сладкое — _____

Фамилия, имя _____


 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

добрые — _____

храбрый — _____

тяжёлая — _____

Фамилия, имя _____


 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

холодные — _____

трудный — _____

сладкое — _____

Фамилия, имя _____


 Подбери к словам противоположные по смыслу и запиши их.

добрые — _____

храбрый — _____

тяжёлая — _____

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Наступила долгожданная весна.

Бежит по стволу дерева маленькая птичка пищуха.

После уроков учащиеся пойдут на выставку книг.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Налетел сильный ветер.

С деревьев неслышно опадают жёлтые листья.

Скоро все деревья уснут до будущей весны.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Наступила долгожданная весна.

Бежит по стволу дерева маленькая птичка пищуха.

После уроков учащиеся пойдут на выставку книг.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Налетел сильный ветер.

С деревьев неслышно опадают жёлтые листья.

Скоро все деревья уснут до будущей весны.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Наступила долгожданная весна.

Бежит по стволу дерева маленькая птичка пищуха.

После уроков учащиеся пойдут на выставку книг.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни в предложении глаголы. Обозначь над ними время: *н.* — настоящее, *б.* — будущее, *пр.* — прошедшее.

Налетел сильный ветер.

С деревьев неслышно опадают жёлтые листья.

Скоро все деревья уснут до будущей весны.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Лампочка осветила комнату.

Витя фонариком осветил площадку.

Солнце осветило поляну в лесу.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Спортсмен уверенно бежал к финишу.

На плите сбежало молоко.

Змейкой бежала лёгкая поземка.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Лампочка осветила комнату.

Витя фонариком осветил площадку.

Солнце осветило поляну в лесу.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Спортсмен уверенно бежал к финишу.

На плите сбежало молоко.

Змейкой бежала лёгкая поземка.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Лампочка осветила комнату.

Витя фонариком осветил площадку.

Солнце осветило поляну в лесу.

Фамилия, имя _____


-  Подчеркни глаголы прошедшего времени.
Определи их род, выдели окончания.

Спортсмен уверенно бежал к финишу.

На плите сбежало молоко.


Змейкой бежала лёгкая поземка.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.


У каждой поры года свой запах. Летом в лесу стоит аромат нагретой солнцем сосновой смолы и хвои. Осенью пахнет грибами и прелыми листьями. Зимой в лесах и полях пахнет снегом. В апреле весна подарит новые запахи.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.


У каждой поры года свой запах. Летом в лесу стоит аромат нагретой солнцем сосновой смолы и хвои. Осенью пахнет грибами и прелыми листьями. Зимой в лесах и полях пахнет снегом. В апреле весна подарит новые запахи.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.


У каждой поры года свой запах. Летом в лесу стоит аромат нагретой солнцем сосновой смолы и хвои. Осенью пахнет грибами и прелыми листьями. Зимой в лесах и полях пахнет снегом. В апреле весна подарит новые запахи.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.


Море смеялось. Под лёгкими порывами ветра оно улыбалось голубому небу. С весёлым плеском носились волны. Они сбрасывали на песок белую пену. Она таяла на горячем песке.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.

Море смеялось. Под лёгкими порывами ветра оно улыбалось голубому небу. С весёлым плеском носились волны. Они сбрасывали на песок белую пену. Она таяла на горячем песке.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Подчеркни предложение, в котором заключается основная мысль текста.

Море смеялось. Под лёгкими порывами ветра оно улыбалось голубому небу. С весёлым плеском носились волны. Они сбрасывали на песок белую пену. Она таяла на горячем песке.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Лена собирала с братом грибы. Под кустом она нашла ёжика. Дети принесли его домой и напоили молоком. На следующий день ребята вернули ежа в его родную стихию — в лес.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

В лесу рос красивый куст, который цвёл яркими цветами. Они напоминали маленькие розы. Цветы издавали приятный аромат. Ветви куста покрывали шипы. Это был шиповник.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

Лена собирала с братом грибы. Под кустом она нашла ёжика. Дети принесли его домой и напоили молоком. На следующий день ребята вернули ежа в его родную стихию — в лес.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.

В лесу рос красивый куст, который цвёл яркими цветами. Они напоминали маленькие розы. Цветы издавали приятный аромат. Ветви куста покрывали шипы. Это был шиповник.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.


Лена собирала с братом грибы. Под кустом она нашла ёжика. Дети принесли его домой и напоили молоком. На следующий день ребята вернули ежа в его родную стихию — в лес.

Фамилия, имя _____

 Прочитай текст. Определи и запиши его тип.


В лесу рос красивый куст, который цвёл яркими цветами. Они напоминали маленькие розы. Цветы издавали приятный аромат. Ветви куста покрывали шипы. Это был шиповник.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


Весной начинают вить гнёзда **птицы**.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


На рынке мама купила для салата **овощи**.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


Весной начинают вить гнёзда **птицы**.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


На рынке мама купила для салата **овощи**.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


Весной начинают вить гнёзда **птицы**.

Фамилия, имя _____

 Спиши предложение, заменив выделенное слово однородными членами предложения.


На рынке мама купила для салата **овощи**.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Няня, тополь, скрипка, молодость, огонь, серебро.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Тётя, шампунь, скрепка, метель, дождь, золото.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Няня, тополь, скрипка, молодость, огонь, серебро.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Тётя, шампунь, скрепка, метель, дождь, золото.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Няня, тополь, скрипка, молодость, огонь, серебро.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Тётя, шампунь, скрепка, метель, дождь, золото.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.


Няня, тополь, скрипка, молодость, огонь, серебро.

Фамилия, имя _____

-  Определи склонение имён существительных. Укажи его сверху цифрами 1, 2, 3.

Тётя, шампунь, скрепка, метель, дождь, золото.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Луч__, рож__, малыш__, реч__, обруч__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Тиш__, ёрш__, дич__, камыш__, дрож__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Луч__, рож__, малыш__, реч__, обруч__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Тиш__, ёрш__, дич__, камыш__, дрож__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.


Луч__, рож__, малыш__, реч__, обруч__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Тиш__, ёрш__, дич__, камыш__, дрож__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.


Луч__, рож__, малыш__, реч__, обруч__.

Фамилия, имя _____

 Вставь, где необходимо, **ь**.

Тиш__, ёрш__, дич__, камыш__, дрож__.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

Весной из _____ стран вернулись птицы.

Скворцы расселились в _____ домиках.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

Весной из _____ стран вернулись птицы.

Скворцы расселились в _____ домиках.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

Весной из _____ стран вернулись птицы.

Скворцы расселились в _____ домиках.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

На улицах _____ города уже растаял снег.

Только в _____ овраге ещё лежат полоски снега.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

На улицах _____ города уже растаял снег.

Только в _____ овраге ещё лежат полоски снега.


Фамилия, имя _____

 Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи и укажи сверху их падеж.

На улицах _____ города уже растаял снег.

Только в _____ овраге ещё лежат полоски снега.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.


Как вернётся к нам весна,
Чем одарит нас она?
Л. Модзалевский.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.


Сверчок-невидимка, его не найдёшь.
Я так и не знаю, на что он похож.
А. Барто.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.

Как вернётся к нам весна,
Чем одарит нас она?
Л. Модзалевский.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.

Сверчок-невидимка, его не найдёшь.
Я так и не знаю, на что он похож.
А. Барто.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.


Как вернётся к нам весна,
Чем одарит нас она?
Л. Модзалевский.

Фамилия, имя _____

-  Подчеркни в предложениях личные местоимения.
Укажи сверху их лицо.

Сверчок-невидимка, его не найдёшь.
Я так и не знаю, на что он похож.
А. Барто.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

Таня не ходит в школу. У _____ ангина.

В лесу хозяйничает весна. _____ прогнала холодную зиму.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

Таня не ходит в школу. У _____ ангина.

В лесу хозяйничает весна. _____ прогнала холодную зиму.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

Таня не ходит в школу. У _____ ангина.

В лесу хозяйничает весна. _____ прогнала холодную зиму.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

У Светы живет кошка Маруся. С _____ интересно играть.

Ожил весенний лес. В _____ легко и свободно дышится.


Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

У Светы живет кошка Маруся. С _____ интересно играть.

Ожил весенний лес. В _____ легко и свободно дышится.

Фамилия, имя _____

 Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи сверху их падеж.

У Светы живет кошка Маруся. С _____ интересно играть.

Ожил весенний лес. В _____ легко и свободно дышится.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.


Липа — медоносное дерево. Она всегда будет радовать нас своей красотой и служить источником лекарственного сырья.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Ива — неприхотливое дерево. Даже если её тонкий ствол срезать и воткнуть в землю ветви, ива всё равно пустит корни.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Липа — медоносное дерево. Она всегда будет радовать нас своей красотой и служить источником лекарственного сырья.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.

Ива — неприхотливое дерево. Даже если её тонкий ствол срезать и воткнуть в землю ветви, ива всё равно пустит корни.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.


Липа — медоносное дерево. Она всегда будет радовать нас своей красотой и служить источником лекарственного сырья.

Фамилия, имя _____

 Выпиши глаголы, которые стоят в неопределённой форме.


Ива — неприхотливое дерево. Даже если её тонкий ствол срезать и воткнуть в землю ветви, ива всё равно пустит корни.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Стоит кудрявая берёза. Её корни пьют влагу из земли.
Сок бежит по стволу, доходит до почек. Почки набухают.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Стоит кудрявая берёза. Её корни пьют влагу из земли.
Сок бежит по стволу, доходит до почек. Почки набухают.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Стоит кудрявая берёза. Её корни пьют влагу из земли.
Сок бежит по стволу, доходит до почек. Почки набухают.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.


Настает вечер. Голодная лиса спешит на охоту. Тихо ступает она мягкими лапками, не нарушает тишины. Лису не услышишь в лесу.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.

Настает вечер. Голодная лиса спешит на охоту. Тихо ступает она мягкими лапками, не нарушает тишины. Лису не услышишь в лесу.

Фамилия, имя _____

 Найди глаголы и определи их спряжение. Обозначь его сверху цифрами I, II. Выдели личные окончания глаголов.

Настает вечер. Голодная лиса спешит на охоту. Тихо ступает она мягкими лапками, не нарушает тишины. Лису не услышишь в лесу.