

В лавке

Подошёл я к продавцу
В лавке бакалейной:
— Мне бы времени мешок
И бочонок рвения.

Силы — двести килограмм,
Пять кило агрессии.
Если уж не сложно вам,
Два ума мне взвесьте.

И упорства пачки две,
Бутыль настроения,
Памяти насыпьте мне
И кусок умения.

И сказал мне продавец
Лавки бакалейной:
— Будет всё, вот только нет
Снадобья от лени.

А без этого, увы,
Всё, что тут назначено,
Как бы ни хотели вы,
Будет зря потрачено.

Я упёрся как баран,
Говорю невежде:
— Что как делать, знаю сам!
Вы продайте прежде.

Продавец, подумав, встал
Не моргнув и глазом.
Убеждать меня не стал —
Выполнил заказы.

В. Усик.

И продавцом хочу я быть.
Но за прилавком не грубить.
— Пройдите, бабушка, вперёд,
А этот мальчик подождёт.

Я. Аким.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

1) Размышление «Какие науки (учебные предметы) помогут стать успешным продавцом?». Приводятся примеры из жизни.

2) Инсценировка ситуаций, в которых участвуют продавец и покупатель, с целью закрепления в речи правил этикета и культуры поведения.

3) Размышление «Чем поможет продавец?»: расскажет о новых поступлениях товара, поможет подобрать, расскажет о качестве товара, сообщит общую сумму покупки, взвесит и упакует покупки, поднимет настроение улыбкой или комплиментом и др.

4) Игра по станциям «Торговый центр»: в кабинетах оформляются различные секции торгового центра. Например: канцелярские товары; книги; товары для дома; одежда; обувь; продукты и т. п. Учащиеся, которые выбираются продавцами, помогают учителю в подготовке материала о товарах, которые они будут продавать: готовят макеты (или настоящие образцы товаров), указатели цен, задания для покупателей. В качестве цены при покупке может быть предложена математическая задача или выполнение задания по русскому, белорусскому языкам или другим учебным предметам.

5) Игра «Находчивый продавец»: действие происходит в магазине игрушек (магазине одежды, мебельном или др.). Один из учащихся выбирается продавцом. Каждый покупатель, который приходит в магазин, загадывает продавцу загадку. Тот должен отгадать её, объяснить отгадку. Если продавец затрудняется дать ответ, он должен быстро найти среди товаров своего магазина тот, который хотя бы отчасти соответствует отгадке, и объяснить свой ответ.

6) Игра «В книжном магазине»: на основе знаний, полученных на уроках литературного чтения, самостоятельно прочитанных книг, продавец книг убеждает посетителей купить ту или иную книгу. Другой вариант: покупатели просят продавца помочь с выбором литературы на определённую тему.

В играх «В зоомагазине», «В магазине для художников (музыкантов)» применяются знания, полученные при изучении соответствующих учебных предметов.

7) Ролевая игра «Открываем магазин». Ученики вместе с учителем по договорённости с администрацией магазина посещают магазин, где им рассказывают об организации работы. Ученики некоторое время наблюдают за работой продавцов. Затем класс делится на 2 группы. Они обдумывают, какого магазина не хватает в их районе. Затем под руководством педагога (и родителей) разрабатывают свой проект открытия магазина с подробным описанием его работы. Особое внимание уделяется работе продавцов.

8) Задание «Белорусские сувениры». Многим знаком рекламный слоган «Купляйце беларускае!». Внимание учеников обращается на товары, произведённые в Беларуси: изделия из льна и соломы, керамическую посуду, игрушки, сувениры, рушники, тракторы и т. п. Затем предлагается представить себя в роли продавца и предложить для покупки эти товары. Могут быть использованы загадки, дополнительный материал о белорусских традициях. Ниже следуют примеры литературных произведений, которые могут быть использованы в ходе беседы о белорусских традициях

Урадзіўся ён высокі,
Шаўкавісты, сінявокі.
Апранае нас здавён.
Здагадайцеся, хто ён. **(Лён)**
У. Мацвееўка.

Ох, і сеяла Ульяніца лянок
Беларуская народная песня

Ох, і сеяла Ульяніца лянок,
Ох, і сеяла Іванаўна лянок.

Прыпеў:

Ох, сэрца, лянок,
Мая радасць ты, лянок,
Усё бялюсенькі кужалёк!

Ох, палола Ульяніца лянок,
Ох, палола Іванаўна лянок.

Прыпеў.

Ох, і рвала Ульяніца лянок,
Ох, і рвала Іванаўна лянок.

Прыпеў.

Ох, і слала Ульяніца лянок,
Ох, і слала Іванаўна лянок.

Прыпеў.

Ох, і мяла Ульяніца лянок,
Ох, і мяла Іванаўна лянок.

Прыпеў.

Ох, і прала Ульяніца лянок.
Ох, і прала Іванаўна лянок.

Прыпеў.

Ох, і ткала Ульяніца лянок.
Ох, і ткала Іванаўна лянок.

Прыпеў.

А саткаўшы, ды сарочак нашыла.
А саткаўшы, ды бялёвых нашыла.

Прыпеў.

Лён наш беларускі

Ніва сінню грае,
Быццам небасхіл.
Прыгажосць такая!
Гэта лён зацвіў.
Лён наш шаўкавісты
Золатам завуць.
З нітак белых, чыстых
Палактно саткуць.
Нашых ніў расліна —
Беларускі лён.
Вырабы з тканіны
Узялі ў палон.

Я. Жабко.

Саламяны Эрмітаж

Мы прыйшлі ў жывую казку —
Саламяны Эрмітаж.
Зроблены з душой і ласкай
Кожны цуда-персанаж.
Тут і певень пышнахвосты,
Пёркі золатам блішчаць.
Побач курка, ніжай ростам,
Куранятак жоўтых пяць.
Дзед з купчастаю бародкай,
Вусы-стрэлкі, нос-пучок.
І бабуля, як лябёдка,
Блізенька, плячо ў плячо.
Конік, хлопчык і дзяўчынка,
Кошык, хлебніца, пано...
Казка з дзіўнай залацінкай,
Хоць здымай яе ў кіно.

Н. Галінойская.

На бабчын ручнік заглядзелася ўнучка.
І гладзіць ручнік яна кволаю ручкай.
Пеўніка ўнучка адразу пазнала.
Калісьці бабуля яго вышывала.
Ю. Свірка. Урывак з верша “Ручнік”.

9) Игра «Оформляем этикетки». Учащиеся работают в группе. Им предлагается перевести на белорусский язык 2—5 названий товаров различных видов, оформить этикетки с названием товаров на белорусском языке. Например: молоко «Полезное», конфеты «Лакомка», печенье «Звёздочка»; чашка для кофе; кукла Анечка; платье для девочек младшей возрастной группы, брюки для мальчиков средней возрастной группы и др. Затем проводится игра в магазин.

10) Игра «Мини-пресс-конференция». В класс приглашают продавца высокой квалификации, чтобы он рассказал о своей работе, привёл интересные примеры. Ученики задают ему вопросы.

Подготовила И. А. БУТОРИНА.